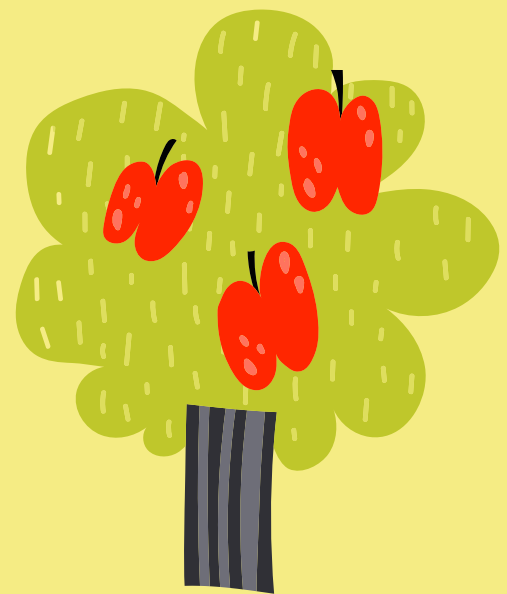


# Kwink voor thuis

Middenbouw

Positief  
communiceren



**KWINK**

VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

**Colofon**

Teksten – Gerard van Midden (projectadviseur Kwink) en Wouter Siebers (projectleider Kwink)  
*I.v.m. het coronavirus bieden de makers van Kwink tijdelijk lesmateriaal aan voor thuis.*



## Inleiding

Op de school van uw kind gebruiken ze de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren. Die brengt uw kind belangrijke vaardigheden bij. Eén van die vaardigheden is: relaties hanteren. Wilt u hier meer over weten, kijk dan op: <https://www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/oudermagazine>.

In deze speciale Kwink-thuisles (nummer 2) gaat het over positief communiceren. Dat gaat niet altijd vanzelf goed. Zeker niet nu ouders en kinderen al een paar weken op elkaars lip zitten. Hoe houd je de sfeer dan goed? Hoe zorg je ervoor dat je op een gezellige manier met elkaar blijft praten? In deze les krijgt uw kind een aantal suggesties om te bekijken en te doen. Als voorbeelden van positief en negatief communiceren maken we gebruik van twee vogels. Deze vogels – Condor en Kalkoen – kent uw kind al vanuit school.

- a) **Condor.** Hij denkt eerst na voordat hij wat zegt en blijft vriendelijk. Zo voorkomt hij onnodige conflicten en draagt hij bij aan een gezellige sfeer.
- b) **Kalkoen.** Hij begint al te praten voordat hij heeft nagedacht en is niet geïnteresseerd in de gevoelens van een ander (zie de vorige Thuisles).

### Hoe kan uw kind omgaan met de lessuggesties?

De Kwink-thuislessen kan uw kind elke dag doen. Daarom zijn de activiteiten ingedeeld op de vijf schooldagen: dag 1 tot en met dag 5. Inclusief een creatieve activiteit voor het weekend. Elke dag biedt één of twee activiteiten aan. De volgorde waarin uw kind de activiteiten doet is minder belangrijk. Is er minder tijd? Dan kan uw kind ook één activiteit per dag doen. Meer tijd? Dan kan uw kind alvast met de activiteit van de volgende dag beginnen.

**Tip:** begin wel met het kijken naar de animatie bij dag 1.



## Dag 1

**a Animatie: De Tokshow van Pauw**

De animatie - te zien op de pagina waar ook deze pdf is gedownload - gaat over Egel. Hij kijkt naar een tv-aflevering van Pauw waarin Condor en Kalkoen te gast zijn. Zijn rust wordt verstoord door Gretta die aan het timmeren is. Egel reageert op een manier die erg lijkt op de manier van communiceren van Kalkoen.

Bekijk de animatie. Laat uw kind er eerst spontaan op reageren. Welke vragen heeft het? Gebruik eventueel onderstaande vragen voor een gesprek.

- Wie zijn er te gast bij de tokshow van Pauw?
- Hoe doet Kalkoen? Wat vind je daarvan?
- Hoe doet Condor? Wat vind je daarvan?
- Egel kijkt naar de tokshow en wordt gestoord. Wat gebeurt er?
- Hoe reageert Egel?
- Wat doet Gretta?

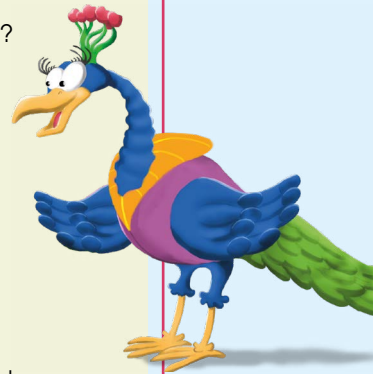
**Tip:** introduceer de Kwink-slagposter 'Positief communiceren' (zie bijlage 1). Die kennen de kinderen waarschijnlijk al van school. Praat met elkaar over wat op de poster staat. Hang de poster op een centrale plek in huis.

**b Aardige vraag**

Nodig voor deze opdracht: kleine papiertjes en een pen.

Bedenk aardige vragen voor iedereen die in jouw huis woont. Bijvoorbeeld: Wanneer ben jij blij? Wat maakt jou aan het lachen? Met wie klets jij graag? Enzovoorts. Probeer er lekker veel te verzinnen. Schrijf elke vraag op een papiertje. Nu ga je die papiertjes verstopten. Vraag of jouw gezinsleden de verstopte papiertjes willen gaan zoeken. Als iemand een papiertje gevonden heeft, schrijft hij of zij het antwoord daarop (of op de achterkant).

**Tip:** Laat elk papiertje op de huiskamerdeur plakken en haal tijdens het eten (of een ander gezamenlijk moment) één of meerdere papiertjes van de deur en praat er met elkaar over.



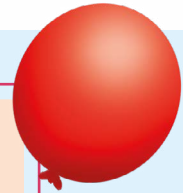
## Dag 2

**a Compliment-brief**

Nodig voor deze opdracht: oude kranten en tijdschriften, A4-papier, schaar en lijm. Schrijf een lieve brief aan iemand in jouw gezin. Geef in die brief een compliment aan diegene. Bijvoorbeeld over hoe hij of zij omgaat met deze moeilijke tijd. Maar... je mag de brief alleen 'schrijven' met woorden die je uitknijpt uit de krant of een tijdschrift. Misschien moet je daardoor soms de dingen net ietsjes anders zeggen, omdat je de woorden die je wilt gebruiken niet kunt vinden. Blijf positief. Ook als het niet meteen lukt. Jij kunt dit en jouw gezinslid zal blij zijn met je brief. Klaar? Hang de brief op een centrale plek in huis. Hoe reageert degene voor wie de brief is?

**b Complimentwoorden**

Op bijlage 2 staat een tekening. Die kun je kleuren. Schrijf in het hartje zoveel mogelijke aardige woorden die je zegt als je iemand een compliment geeft. Geef elk woord een andere, vrolijke kleur.



## Dag 3

**a Poppenkast**

Nodig voor deze opdracht: poppenkastpoppen\*, een poppenkast (of een kleed waarmee je een poppenkast tussen twee stoelen maakt).

Bedenk een poppenkastverhaal waarin je laat zien hoe je op een positieve manier vertelt dat je iets niet leuk vindt. Bijvoorbeeld dat iemand jou geen plek achter de laptop gunt. Jij wilt daar ook een keer op. Hoe vraag je dat positief? Is je verhaal klaar en heb je even geoefend in de poppenkast? Nodig dan publiek uit en speel je voorstelling. Die wordt nog leuker als je er passende muziek bij zoekt.

**\*Tip:** Heb je geen poppenkastpoppen? Je kunt die ook heel makkelijk maken van een paar oude sokken. Als je 'de teen' van de sok aan de onderkant half open knipt, (het handigste is dan een kartelschaar) heb je al een mond. Plak er grote ogen op en haar van wol en je sokpop is klaar!

**b Kleurplaat Condor**

Op bijlage 3 staat een tekening van Condor met de volgende opdrachten:

- Geef de tekening vrolijke, positieve kleuren.
- Schrijf een gezellige tekst die gaat over 'positief communiceren' in de wolk boven Condor.
- Hang de tekening in de kamer en verwijst ernaar als er even minder gezellig gereageerd wordt in je gezin.



## Dag 4

**Hartje als positieve opsteker**

Nodig voor deze opdracht: iets waarmee je hartjes kunt maken, bijvoorbeeld: brooddeeg of klei; lapjes; karton; verf- of tekenmateriaal.

Bedenk wie jij graag een hartje wil geven om hem of haar een positieve opsteker te geven.

Mak het hartje speciaal voor die persoon. Laat dat zien door bijvoorbeeld de lievelingskleuren van diegene te gebruiken. Zet ergens op het hart van wie en voor wie het is en waarom. Dat kun je ook op een kaartje schrijven dat je aan het hartje hangt met een vrolijk lint.



## Dag 5

**a Compliment zoeken**

Nodig voor deze opdracht: steentjes (of papier) + watervastestift. Schrijf op steentjes (of papier) de letters van het woord 'C O M P L I M E N T'. Daar heb je dus 10 steentjes voor nodig. Verstop de steentjes, bijvoorbeeld buiten in de tuin als dat kan. Laat iemand in jouw gezin de steentjes zoeken. Lukt het om 'compliment' te vinden? Gevonden? Dan mag degene die de steentjes gevonden heeft jou een compliment geven.

*Variatie*

Verstop meerdere keren de letters van het woord 'compliment'. Hoe snel lukt het om één keer 'compliment' te vinden? Gelukt? Dan geef jij de zoeker een compliment.

**b Complimentenmuur**

Hang een groot vel papier (bijvoorbeeld een stuk van een rol behang) op een muur of deur in huis. Schrijf daar verspreid over het vel alle namen op van iedereen die in jouw huis woont. Nu mag iedereen onder de naam van een ander (maar niet die van zichzelf) korte, welgemeente complimenten schrijven. Spreek af dat je de complimenten op een gezamenlijk moment aan het eind van de dag met elkaar bespreekt. Welke complimenten staan er na een week allemaal op het vel? Welke verrassen je?



## Weekend

**Positieve woordensurprise**

Nodig voor deze opdracht: kosteloos materiaal en knutselspullen.

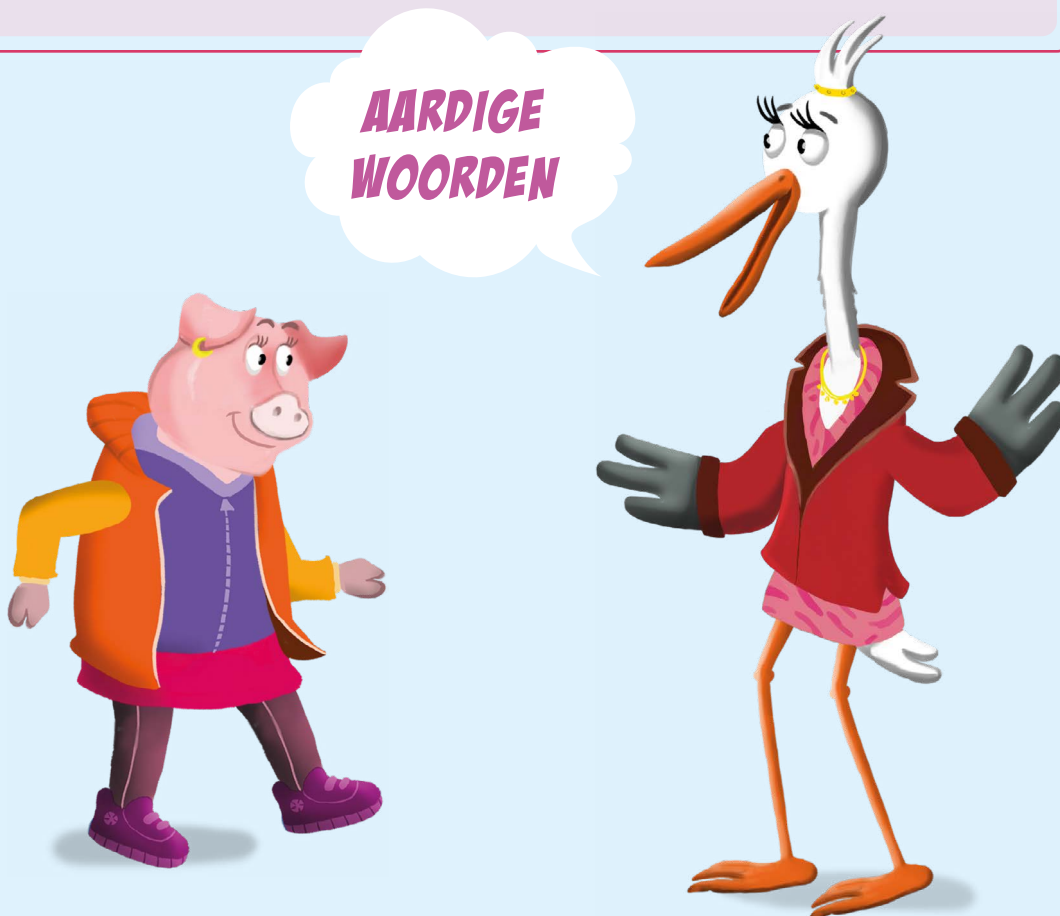
Wie wil jij een aardig woord cadeau geven? Verzin het woord dat je hem of haar wilt geven.

Bedenk daarna hoe je van dat woord een surprise kunt maken. Verzamel de spullen die je nodig hebt en maak jouw 'aardige-woorden-surprise'. Verstop jouw surprise op een verrassende plek in huis. Welke reactie krijg je?

**Tips**

- Maak van je aardige woorden een ketting door wc-rollen door te knippen, zodat je twee kleine rolletjes krijgt. Verf die, schrijf of plak er de letters op en rijg de rolletjes aan een draad. Hoe lang wordt de ketting? Vraag of anderen ook willen meedoen.
- Maak een 'aardige-woordendouche' door een schoenendoos helemaal vol te stoppen met papiertjes waar jouw aardige woorden op staan. Schrijf op de doos de instructie dat deze boven het hoofd opengemaakt moet worden.
- Maak van een leeg blik een 'aardige-woordentunnel'. Zorg dat de onder- en bovenkant van het blik eruit zijn. Versier de zijkant van het blik. Plak in de binnenkant jouw aardige woorden.

**AARDIGE  
WOORDEN**




**Bijlage 1**

## Kwink-slagposter

**Kwinkslag**


## Positief communiceren als Condor



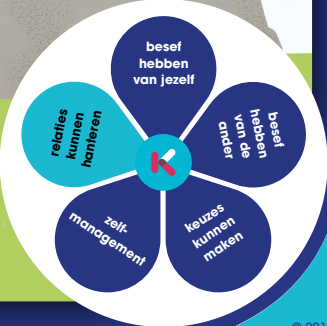
**Doe je als Condor, dan...**

- neem je afstand en denk je na voordat je spreekt
- benoem je wat er gebeurt
- blijf je vriendelijk
- houd je rekening met de gevoelens van de ander

**Doe je als Kalkoen, dan...**



- begin je te praten voordat je hebt nagedacht
- zeg je wat jij vindt
- interesseren de gevoelens van de ander jou niet
- gebruik je woorden als nooit, altijd, telkens en vaak



Deze Kwink-slag hoort bij de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren, een uitgave van kwintessens © 2019



**Bijlage 2****Complimentwoorden****Kleur de tekening.**

Schrijf in het hartje zoveel mogelijke aardige woorden die je zegt als je iemand een compliment geeft. Geef elk woord een andere, vrolijke kleur.



**Bijlage 3**

'Condor'

**Opdrachten**

- Geef de tekening vrolijke, positieve kleuren.
- Schrijf een gezellige tekst die gaat over 'positief communiceren' in de wolk boven Condor.
- Hang de tekening in de kamer en verwijfs ernaar als er even minder gezellig gereageerd wordt in je gezin.

